

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

CIÊNCIAS NATURAIS

Despacho Normativo

n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 02 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares definidas pelas Metas Curriculares de Ciências Naturais, para o 2º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios e subdomínios estabelecidos no Programa da disciplina, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

A valorização dos domínios e subdomínios, que constituem objeto de avaliação, está representada no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	<ol style="list-style-type: none">1. A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.2. A importância da água para os seres vivos.3. A importância do ar para os seres vivos.
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ol style="list-style-type: none">1. Diversidade nos animais.2. Diversidade nas plantas.
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Célula: unidade básica da vida.2. Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica.

PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. 2. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas. 3. Transmissão de vida: reprodução no ser humano. 4. Transmissão de vida: reprodução nas plantas.
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microrganismos. 2. Higiene e problemas sociais.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do Programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6	3	18
	Associação/correspondência	11	3	33
	Ordenação	4	3	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8	2	16
	Resposta restrita	7	3	21

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

9

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção (resposta curta e resposta restrita) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

As respostas, desde que corretas, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.