

Handwritten notes:
Aroucho
Oliveira
2/10/16

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

EDUCAÇÃO VISUAL

Despacho Normativo
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 03 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Visual para o 2.ºCiclo e as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Técnica	1 a 26
Representação	2 a 47
Discurso	2 a 20
Projeto	1 a 12

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/falso	1 a 3	1 a 8
Itens de construção	Construção - expressão gráfica Completamento Resposta curta Resposta restrita	1 a 20	2 a 15

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas/exercícios ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Nos exercícios em que se pretende apresentar uma sequência lógica, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos exercícios em que se pretende conhecimentos e rigor geométrico, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos exercícios cuja resposta pode envolver a apresentação de composições visuais e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão ainda considerados os seguintes critérios:

- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
- Rigor nas construções dos traçados geométricos.
- Correção, rigor e qualidade na realização dos traçados, desenhos e pinturas.

4. Material

O estabelecimento de ensino fornecerá:

Uma folha de papel de máquina de formato A4 para esboços.

O aluno deve ser portador de:

- Lápis de grafite HB;
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Borracha;
- Afia Lápis;
- Régua graduada de 40 cm;
- Esquadro;
- Compasso;
- Lápis de cor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, a que acresce a tolerância de trinta minutos.

