

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Enquadramento Legal:**

**ESTUDO DO MEIO**

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

---

Prova 22 | 2016

---

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

**PROVA ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que na qualidade de autopropostos, pretendam obter a certificação da conclusão do ciclo.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

## 1. Objeto de avaliação

9

A prova tem por referência o Programa de Estudo o Meio do Ensino Básico – 1.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os blocos:

- À Descoberta ... :
  - ... De Si Mesmo;
  - ... Dos Outros e das Instituições;
  - ... Do Ambiente Natural;
  - ... Das Inter-relações entre Espaços;
  - ... Dos Materiais e Objetos;
  - ... Das Inter-relações Entre a Natureza e a Sociedade e é enquadrada por um conjunto

de capacidades, nomeadamente:

- Estruturação do conhecimento de si próprio;
- Identificação de elementos básicos do meio físico envolvente;
- Identificação dos principais elementos do meio social envolvente, comparando e relacionando as suas principais características;
- Identificação de problemas concretos relativos ao seu meio e colaboração em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida;
- Desenvolvimento e estruturação das noções de espaço e de tempo e identificação de alguns elementos relativos à História e Geografia de Portugal;
- Desenvolvimento de hábitos de higiene pessoal e de vida saudável, utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.

## 2. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 15 a 20 itens distribuídos por um caderno (Caderno 1).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder às sequências dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: figuras, tabelas, mapas e textos.

A prova é cotada para cem por cento.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos Blocos**

| Blocos   | Temas                            | Cotação (em percentagem) |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| À DESCOBERTA DE SI MESMO                                       | O Corpo                          | Entre 10 e 20            |
|  | A segurança do seu corpo         |                          |
| À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES                     | O passado nacional               | Entre 20 e 30            |
|  | Reconhecer símbolos nacionais    |                          |
| À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL                               | Aspetos físicos do meio          | Entre 15 e 35            |
|  | Os astros                        |                          |
|  | Aspetos físicos de Portugal      |                          |
| À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS                  | O contacto entre a terra e o mar | Entre 15 e 25            |
|  | Os aglomerados populacionais     |                          |
|  | Portugal na Europa e no Mundo    |                          |
| À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS                           | Ciências Experimentais           | Entre 1 e 10             |
| À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE | A qualidade do ambiente          | Entre 1 e 10             |

Alguns dos temas indicados poderão não constar de uma das fases da prova (1ª ou 2ª fase).

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens         |  | Número de itens | Cotação por item (em percentagem) |
|----------------------------|--|-----------------|-----------------------------------|
| <u>Itens de seleção</u>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> </ul> | 5 a 15          | 1 a 15                            |
| <u>Itens de construção</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>   | 10 a 20         | 1 a 15                            |

### **3. Critérios gerais de classificação**

A prova inclui itens de seleção, que podem ser do tipo: escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento e/ou verdadeiro/falso e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas percentagens a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero por cento. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

#### 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

O aluno deve ser portador de material de lápis de cor e afia.

Não é permitido o uso de corretor, nem de dicionário.

#### 5. Duração

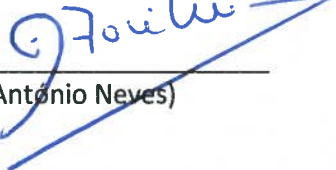
A prova tem a duração de 60 minutos de acordo com o quadro V- tabela A, do Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos.

Almada, 12 de maio de 2016

O Diretor



(António Neves)