

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

### Expressões Artísticas e Físico Motoras

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 23 | 2016

---

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência para os alunos do 4º ano, que na qualidade de autopropostos pretendam obter a certificação da conclusão do ciclo, tem por referência as Orientações Curriculares para final de 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Expressões Artísticas e Físico Motoras.

O teste permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Elevação do nível funcional das capacidades funcionais e coordenativas;
- Aplicação correta de regras e cumprimento de diretrizes;
- Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos:

- O Caderno 1 corresponde à parte escrita
- O Caderno 2 corresponde à parte prática.

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta entre 10 a 16 itens distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é cotada para cem por cento, cada caderno. Sendo a classificação das provas correspondente à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas unidades.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Expressões Artísticas e Físico Motoras.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos blocos/ temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder às sequências dos blocos no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras e textos.

A valorização dos blocos da prova apresenta-se no quadro 1.

### Valorização dos Blocos

Quadro 1 – Valorização dos Blocos

Blocos	Cotação (em percentagem)
BLOCO 2 — DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES	70
BLOCO 3 — EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS DE EXPRESSÃO	
BLOCO 1 — JOGOS DE EXPLORAÇÃO	15
BLOCO 2 — EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL	
BLOCO 1 — JOGOS DE EXPLORAÇÃO	15
BLOCO 2 — JOGOS DRAMÁTICOS	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
ITENS DE SELEÇÃO	3 a 7	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	7 a 9	5 a 14

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se a uma palavra, a uma expressão, a um desenho ou a um número (itens de resposta curta).

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero por cento. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis, afia, lápis de cor, borracha, régua graduada, cola e tesoura).

Não é permitido o uso de corretor.

Qualquer material de desgaste essencial para a realização de algum exercício (papel colorido, papel de lustro, papel crepe, cartolina, ou outro...) ser-lhe-á fornecido juntamente com o enunciado da prova.

## 5. Duração



A prova tem a duração de 90 minutos.

- Caderno 1 (Parte Escrita) – 50 minutos.
- Caderno 2 (Parte Prática) – 40 minutos

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair.

Após conclusão do Caderno 1 (Parte Escrita), haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 (Parte Escrita) é recolhido ao fim de 50 minutos.

O Caderno 2 (Parte Prática) é recolhido ao fim de 40 minutos.