

*Acusado
G. Inf. e
12/05/16*

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

GEOGRAFIA

Despacho Normativo
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 18 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e apresentações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos selecionados	Valorização
Tema 1 - A Terra : estudos e representações <ul style="list-style-type: none">• Representação da superfície terrestre• Localização absoluta e relativa	19
Tema 2 - Meio Natural <ul style="list-style-type: none">• Clima• Relevo	26
Tema 3 - População e Povoamento <ul style="list-style-type: none">• A evolução da população mundial• Mobilidade da população	17
Tema 4 - Atividades Económicas <ul style="list-style-type: none">• Setores de atividade• Indústria• Transportes	16
Tema 5 - Contrastes de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">• Medir o desenvolvimento• Espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	13
Tema 6 - Riscos, Ambiente e Sociedade <ul style="list-style-type: none">• Riscos mistos	9

2. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem por parte dos alunos de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida pelo menos, um documento (mapa, imagem, quadro estatístico, etc).

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1- Tipologia , número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção: • resposta de correspondência • verdadeiro/falso	2 a 4	6 a 10%
Itens de construção: • resposta curta • resposta restritiva • resposta extensa	36 a 40	90% a 94%

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item , previstos nos critérios de correção. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os alunos não respondem no enunciado da prova pelo que só serão avaliadas as respostas registadas em folha própria.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo , exceto nas situações previstas pela lei.