
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Despacho Normativo
n.º 1-G/ 2016, de 6 de abril.

Prova 05 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a metodologia específica da História e Geografia de Portugal, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e frisos cronológicos);
- Selecionar e identificar informação dos documentos.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Responder por escrito com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de temporalidade e espacialidade, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço acontecimentos;
- Sequenciar factos e acontecimentos;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de contextualização, nomeadamente:

- Caracterizar as diferentes sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos;
- Caracterizar a vida quotidiana (aspetos sociais, culturais, económicos, políticos) em diferentes épocas da História de Portugal;
- Descrever o papel de indivíduos e grupos de indivíduos nos episódios chave da História de Portugal;
- Estabelecer relações entre acontecimentos.

B) CONTEÚDOS

DOMÍNIO A - A Península Ibérica - Localização e quadro natural

1. As representações do planeta - mapas e globo.
2. A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.
3. O relevo da Península Ibérica.
4. Os principais rios da Península Ibérica.

DOMÍNIO B - A Península Ibérica - dos primeiros povos à formação de Portugal

1. As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.
2. As primeiras comunidades agro pastoris da Península Ibérica.
3. Os muçulmanos na Península Ibérica.
4. A reconquista cristã e a formação de Portugal.

DOMÍNIO C - Portugal do século XIII ao século XVII

1. Os rumos da expansão quatrocentista.
2. As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.

DOMÍNIO D - Portugal do século XVIII ao século XIX

1. A ação governativa do marquês de Pombal.
2. O processo de modernização das atividades produtivas na segunda metade do século XIX.
3. Desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transportes.

DOMÍNIO E - Portugal do século XX

1. O Estado Novo.
2. O golpe militar do 25 de Abril de 1974.

2. Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A Prova de Equivalência à Frequência apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A Prova de Equivalência à Frequência inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Associação/Correspondência • Verdadeiro/Falso 	4 a 10	24 a 60
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	10 a 16	40 a 76

NOTA: Alguns dos itens de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELECÇÃO

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.