

*Acadêmico  
Diretor  
7/2/2016*

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

### INGLÊS

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 06 | 2016

2º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor para o 2º do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Inglês (2013) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

#### 2. Caracterização da Prova, Duração e Material

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	Compreensão da Escrita (leitura e interpretação de texto(s))	90 minutos	As respostas são registadas em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino.
	Funcionamento da Língua (conteúdos lexicais e/ou gramaticais)		Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	Produção Escrita		Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Compreensão e Interação Oral	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova.

### 3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 - Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	<p><b>Compreensão da Escrita</b></p> <p>Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) relacionado(s) com os domínios de referência lecionados no 2.º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de seleção                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadeiro / falso</li> <li>• associação</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> </ul> </li> <li>- Itens de construção                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• transformação</li> </ul> </li> </ul>	17	27 pontos	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>
II	<p><b>Funcionamento da Língua</b></p> <p>Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de seleção e de construção                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• completamento</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transformação</li> </ul> </li> </ul>	8	8 pontos	<p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado</li> <li>- para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</li> </ul>
III	<p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produção de texto sobre os diferentes tópicos de um tema dado dentre os domínios de referência lecionados no 2.º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de construção (resposta curta)</li> <li>- Itens de construção (resposta extensa)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sentimentos</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas.</li> </ul> </li> </ul>	10	35 pontos	<p>Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística.</p> <p><b>Nota: Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.</b></p>

Quadro 2- Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo.	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens: <b>Correção Linguística</b>
2º	+/- 3 minutos	Leitura de texto em voz alta.	<b>Fluência</b>
3º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...).	<b>Interação</b>
4º	+/- 6 minutos		<b>Pronúncia</b>

9

