

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

**ALEMÃO (LE II - 3 anos)**

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 09| 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Alemão resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Alemão em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, n.º. 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

**2. Caracterização da Prova, Duração e Material**

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	<b>Compreensão da Escrita</b> (leitura e interpretação de texto(s))	90 minutos	As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
	<b>Funcionamento da Língua</b> (conteúdos lexicais e/ou gramaticais)		Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	<b>Produção Escrita</b>		Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	<b>Compreensão e Interação Oral</b>	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova

### 3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1- Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	<p><b>Compreensão da Escrita</b></p> <p>Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) com os domínios de referência lecionados no 3º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<p>- <b>Itens de seleção e construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• resposta fechada curta</li> <li>• resposta a perguntas de interpretação</li> <li>• resposta fechada- procurar evidência</li> <li>• resposta curta fechada- referentes textuais</li> </ul>	1 a 6	40 Pontos	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou</li> <li>- para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</li> </ul>
II	<p><b>Funcionamento da Língua</b></p> <p>Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto</p>	<p>- <b>Itens de seleção e de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transformação</li> <li>• resposta fechada curta</li> <li>• transformação</li> </ul>	1 a 3	30 Pontos	<p>Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística.</p> <p><b>Nota:</b> Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.</p>
III	<p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produção de texto(s) com 80 a 100 palavras sobre os dois temas dados dentre os domínios de referência lecionados no 3º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<p>- <b>Itens de construção (resposta extensa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sentimentos</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> </ul>	1 a 2	30 pontos	<p>Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística.</p> <p><b>Nota:</b> Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.</p>

Quadro 2- Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:  Desenvolvimento temático  Correção Linguística  Fluência  Interação  Pronúncia
2º	+/- 4 minutos	Leitura de texto em voz alta (Opcional)	
3º	+/- 2 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...)	
4º	+/- 6 minutos		

