

*Atenção
Diferença
9/20/16*

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

FRANCÊS (LE II – 3 anos)

Despacho Normativo
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 16 | 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

Nota: A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Francês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual, de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, n.º. 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

2. Caracterização da Prova, Duração e Material

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	Compreensão da Escrita (leitura e interpretação de imagens e texto)	90 minutos	Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	Funcionamento da Língua (conteúdos lexicais e gramaticais)		As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
	Produção Escrita		Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Compreensão e Interação Oral	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova.

3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1- Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	Compreensão da Escrita Compreensão global, seletiva e em pormenor de imagens relacionadas com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	- Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • associação • escolha múltipla • ordenamento • transcrição de informação • atribuição de vocabulário a imagens 	1 a 2	6 pontos 4 pontos Total: 10 pontos	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
		- Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • associação • escolha múltipla • ordenamento • transcrição de informação 	1 a 2	6 pontos 6 pontos Total: 12 pontos	
II	Compreensão da Escrita Compreensão global, seletiva e em pormenor de textos relacionados com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	- Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • completamento • resposta a perguntas de interpretação • transformação • formulação de questões 	3	24 pontos	Para a <u>generalidade dos itens</u> , são considerados de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo
		- Itens de seleção e de construção <ul style="list-style-type: none"> • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • transformação 	1 a 4	5 pontos 5 pontos 8 pontos 16 pontos Total: 34 pontos	
III	Funcionamento da Língua Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	- Itens de construção (resposta extensa) <ul style="list-style-type: none"> • descrever situações, imagens, sentimentos • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); 	A ou B	20 pontos	Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística. Nota: Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.
IV	Produção escrita Produção de texto com 100 palavras sobre <u>UM</u> dos dois temas dados em alternativa, de entre os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.				

Quadro 2- Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DECLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:
2º	+/- 4 minutos	Leitura de texto em voz alta	Desenvolvimento temático
3º	+/- 2 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...)	Correção Linguística
4º	+/- 6 minutos		Fluência Interação Pronúncia

2

