

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Enquadramento Legal:

**FRANCÊS (LE I – 5 anos)**

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova | 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Francês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual, de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

**2. Caracterização da Prova, Duração e Material**

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	Compreensão da Escrita (leitura e interpretação de texto)	90 minutos	Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	Funcionamento da Língua (conteúdos lexicais e gramaticais)		As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
	Produção Escrita		Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Compreensão e Interação Oral	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova.

### 3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1- Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	<p><b>Compreensão da Escrita</b></p> <p>Compreensão global, seletiva e em pormenor de textos relacionados com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<p>- <b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transcrição de informação</li> </ul> <p>- <b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• resposta a perguntas de interpretação</li> <li>• transformação/reformulação</li> <li>• formulação de questões</li> </ul>	<p>1 a 2</p>	<p>6 pontos</p> <p>10 pontos</p> <p>Total: 16 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado</li> <li>e/ou</li> <li>- para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</li> </ul>
II	<p><b>Funcionamento da Língua</b></p> <p>Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto</p>	<p>- <b>Itens de seleção e de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• completamento</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transformação/reformulação</li> </ul>	<p>1 a 4</p>	<p>14 pontos</p> <p>10 pontos</p> <p>6 pontos</p> <p>14 pontos</p> <p>Total: 44 pontos</p>	
III	<p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produção de texto com 100 palavras sobre <u>UM</u> dos dois temas dados em alternativa, de entre os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.</p>	<p>- <b>Itens de construção (resposta extensa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sentimentos</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> </ul>	<p>A ou B</p>	<p>20 pontos</p>	<p>Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística.</p> <p><b>Nota: Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.</b></p>

Quadro 2- Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DECLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:
2º	+/- 4 minutos	Leitura de texto em voz alta	Desenvolvimento temático
3º	+/- 2 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...)	Correção Linguística
4º	+/- 6 minutos		Fluência
			Interação
			Pronúncia

