

*Assinado
Diretor
23/01/16*

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – 9º ano (LE II / 3 anos)

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

2016

3º Ciclo do Ensino Básico

Nota: A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (LEII) em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico (1997), as Metas Curriculares de Inglês (2013) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

2. Caracterização da Prova, Duração e Material

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	Compreensão da Escrita (leitura e interpretação de texto);	90 minutos	As respostas são registadas em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino. Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	Funcionamento da Língua (conteúdos lexicais e/ou gramaticais)		É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações, mas os mesmos não devem conter qualquer tipo de anotações que não as impressas de origem.
	Produção Escrita		Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Compreensão e Interação Oral	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova

3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1- Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos relacionados com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	Compreensão da Escrita Compreensão global, seletiva e em pormenor de um texto	- Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • associação • escolha múltipla • ordenamento • transcrição de informação 	1 a 3	20 pontos	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado / parcialmente adequado e/ou - para a forma: certo/ errado / parcialmente certo
		- Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • completamento • resposta a perguntas de interpretação • transformação • formulação de questões 	1 a 3	25 pontos	
II	Funcionamento da Língua Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	- Itens de seleção e de construção <ul style="list-style-type: none"> • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • transformação 	2 a 4	30 pontos	
III	Produção escrita Produção de texto com 80 a 100 palavras sobre UM dos dois temas dados em alternativa	- Itens de construção (resposta extensa) <ul style="list-style-type: none"> • descrever situações, imagens, sentimentos • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual) 	1	25 pontos	Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística. Nota: Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.

Quadro 2 – Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens: Desenvolvimento temático Correção Linguística Fluência Interação Pronúncia
2º	+/- 6 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo e/ou diálogo	
3º	+/- 6 minutos	(podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...)	

