



*Assunto: Direção  
22/01/16*

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Enquadramento Legal:**

**INGLÊS – 9º Ano (LE I - 5 anos)**

Despacho Normativo  
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Prova 21 | 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês (LEI) em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico (1997), as Metas Curriculares de Inglês (2013) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

**2. Caracterização da Prova, Duração e Material**

	Competências / Conteúdos	Duração	Material
Prova Escrita	Compreensão da Escrita (leitura e interpretação de texto)	90 minutos	As respostas são registadas em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino.  Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
	Funcionamento da Língua (conteúdos lexicais e/ou gramaticais)		É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações, mas os mesmos não devem conter qualquer tipo de anotações que não as impressas de origem.
	Produção Escrita		Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Compreensão e Interação Oral	15 minutos	Material fornecido pelo júri da prova

### 3. Caracterização da Prova e Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1- Prova Escrita

Grupo	Competências/ Conteúdos relacionados com os domínios de referência lecionados no 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens	Pontuação	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
I	<p><b>Compreensão da Escrita</b></p> <p>Compreensão global, seletiva e em pormenor de um texto</p>	<p>- Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transcrição de informação</li> </ul> <p>- Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamente</li> <li>• resposta a perguntas de interpretação</li> <li>• transformação</li> <li>• formulação de questões</li> </ul>	1 a 3	20 pontos	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <p>- Para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado</p> <p>e/ou</p> <p>- Para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</p>
II	<p><b>Funcionamento da Língua</b></p> <p>Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto</p>	<p>- Itens de seleção e de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• completamente</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transformação</li> </ul>	2 a 4	30 pontos	<p>Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística.</p> <p>Nota: Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.</p>
III	<p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produção de texto com 120 a 150 palavras sobre <u>UM</u> dos dois temas dados em alternativa</p>	<p>- Itens de construção (resposta extensa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sentimentos</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).</li> </ul>	1	25 pontos	

Quadro 2- Prova Oral

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
1º	+/- 3 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:  Desenvolvimento temático  Correção Linguística  Fluência  Interação  Pronúncia
2º	+/- 6 minutos	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo e/ou diálogo	
3º	+/- 6 minutos	(podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...)	

