

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PORTUGUÊS**

Prova 61 | 2017

**Enquadramento Legal:**

Despacho Normativo  
n.º 1-A/2017, de 10 de  
fevereiro.

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência de 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017, ao abrigo do Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro.

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Português resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

**1. Objeto de avaliação**

**a. Parte Escrita**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

**b. Parte Oral**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade e da Leitura.

**2. Caracterização da prova**

**a. Parte Escrita**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

#### 2.2 - Parte Oral

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da oralidade, compreensão do oral. Este tem por base a audição de um texto e atividades orais de verificação da sua compreensão.

No grupo II, avalia-se ainda no domínio da oralidade a expressão do oral, tendo como suporte imagens e a leitura de um texto.

No grupo III, avalia-se no domínio da Leitura a fluência e a compreensão de texto.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização relativa aos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão do oral)	40
II	Oralidade (Expressão do oral)	30
III	Leitura (fluência de leitura e compreensão de texto)	30

No quadro 4, apresenta-se a tipologia e a valorização da compreensão do oral

**Quadro 4 - Tipologia e cotação da compreensão do oral**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla; e/ou verdadeiro/falso	6 a 12	40

Os grupos II e III (expressão do oral, fluência de leitura e compreensão de texto) serão avaliados através das seguintes atividades:

- Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos);
- Leitura de texto em voz alta.

### **3. Critérios gerais de classificação**


A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**



Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico<sup>1</sup> e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

---

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).