

*Aboucklojo
O Diretor
9/2/02/16*

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo
n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

PORTUGUÊS

Prova 61 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência de 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2016, ao abrigo do Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril.

Nota: A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Português resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

1. Objeto de avaliação

1.1. Parte Escrita

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

1.2. Parte Oral

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade e da Leitura.

2. Caracterização da prova

2.1. Parte Escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

9

2.2 - Parte Oral

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da oralidade, compreensão do oral. Este tem por base a audição de um texto e atividades orais de verificação da sua compreensão.

No grupo II, avalia-se ainda no domínio da oralidade a expressão do oral, tendo como suporte imagens e a leitura de um texto.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 - Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão do oral)	40
II	Oralidade (Expressão do oral)	30
III	Leitura (fluência de leitura e compreensão de texto)	30

No quadro 4, apresenta-se a tipologia e a valorização da compreensão do oral

Quadro 4 - Tipologia e cotação da compreensão do oral

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla /verdadeiro/falso	6 a 12	40

Os grupos II e III da Oralidade (expressão do oral, fluência de leitura e compreensão de texto) serão avaliados através das seguintes atividades:

- Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos)
- Leitura de texto em voz alta.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

9

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (**Grupo IV**) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Os critérios do Domínio da Oralidade dos Grupos I, II e III constam dos quadros 5, 6 e 7.

Quadro 5 - Compreensão do Oral

Compreensão global do texto	Compreensão de pormenores do texto	Realização de deduções sugeridas pelo texto	Compreensão da intencionalidade comunicativa do texto
-----------------------------	------------------------------------	---	---

Quadro 6- Oralidade: Expressão do oral

Estrutura e organização do discurso/ das ideias	Objetividade, desenvolvimento e fundamentação das ideias	Utilização de linguagem e rigor adequados, assim como vocabulário adequado	Utilização de tom, entoação e expressividade variados e adequados, ritmo regular e adequados, volume audível e dicção clara	Domínio de estratégias argumentativas
---	--	--	---	---------------------------------------

Quadro 7 - Oralidade: Leitura Expressiva

Pronúncia clara e fluente de todo o texto	Leitura expressiva e com entoação adequada em todo o texto	Utilização de ritmo e tom adequados
---	--	-------------------------------------

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.