

---

INFORMAÇÃO - PROVA GLOBAL INTERNA

PORTUGUÊS

---

2016

---

4.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação para orientação no processo de conceção da prova global interna de português do 4.º ano de escolaridade, a realizar no dia 6 de junho de 2016.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permitirá avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

**2. Caracterização da prova**

A prova é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 por cento.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em percentagem)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

9

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação Completamento	6 a 10	2 a 10
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 10	2 a 10
	Resposta extensa	1	30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas percentagens a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da percentagem do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero por cento.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical e sintático. Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

#### Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero por cento em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 por cento, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 por cento, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

#### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos.

Caso o aluno termine antes do tempo determinado para a realização de cada caderno, deverá manter-se no lugar, em silêncio.



Após o período concedido para a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 20 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos.