

09/05/12

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

### FRANCÊS (LE II – 3 anos)

Despacho Normativo  
n.º 1-A/2017, de 10 de  
fevereiro.

Prova 16 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Francês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual, de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, n.º 188, de 17 de agosto e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção e interação (escrita e oral), mobilizando os conteúdos programáticos e os processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

#### 2. Caracterização da Prova

A prova escrita é constituída por três grupos.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	<b>Compreensão da Escrita</b> A. Compreensão global, seletiva e em pormenor de imagens relacionadas com os domínios de referência lecionados no 3º Ciclo do Ensino Básico. B. Compreensão global, seletiva e em pormenor de texto(s) relacionado(s) com os domínios de referência lecionados no 3º Ciclo do Ensino Básico.	- <b>Itens de seleção</b> • associação • escolha múltipla • ordenamento • transcrição de informação • atribuição de vocabulário a imagens • verdadeiro / falso - <b>Itens de construção</b> • completamento • transformação • resposta a perguntas de interpretação • formulação de questões

<b>II</b>	<b>Funcionamento da Língua</b> Domínio das estruturas lexicais e gramaticais em contexto	<b>- Itens de seleção e de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• complemento</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• transformação</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Produção Escrita</b> Produção de texto com 50 a 90 palavras sobre <u>UM</u> dos dois temas dados em alternativa, de entre os domínios de referência lecionados no 3º Ciclo do Ensino Básico.	<b>- Itens de construção (resposta extensa)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sentimentos</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas.</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).</li> </ul>

A prova oral é constituída por quatro momentos.

MOMENTOS	ATIVIDADES
1º	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo.
2º	Leitura de um texto em voz alta.
3º	Compreensão e interação oral sob a forma de monólogo ou diálogo (podendo ser baseado em imagens, textos, citações, ...).
4º	

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
<b>I</b>	Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
<b>II</b>	Para a <u>generalidade dos itens</u> , são considerados de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo
<b>III</b>	Parâmetros definidos de acordo com a adequação /desenvolvimento temático e respetiva correção linguística. <b>Nota:</b> Este grupo só será classificado se for respeitado o tema proposto.

### 3.2. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:
1º	Desenvolvimento temático
2º	Correção linguística
3º	Fluência
4º	Interação
	Pronúncia

### 4. Material

Provas	Material
Prova Escrita	As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).  Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.  Não é permitida a consulta do dicionário.  Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Material fornecido pelo júri da prova.

### 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

2

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 551

