



09/05/17

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (LE I – 5 anos)

Prova 21 | 2017

Enquadramento Legal:

Despacho Normativo
n.º 1- A/ 2017, de 10 de
fevereiro.

3º Ciclo do Ensino Básico

Nota: A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (LEI) em vigor para o 3º ciclo do Ensino Básico (1997), as Metas Curriculares de Inglês (2015) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes do uso da língua, da leitura e da escrita enquadradas nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

2. Características e estrutura da prova

A **PROVA ESCRITA** é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

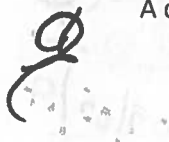
Grupo I - Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua.

Grupo II - Permite avaliar o desempenho do examinando na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no intervalo 300 - 450 palavras.

Grupo III - Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 90- 100 palavras.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.



A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos percentuais)
I	Uso da língua	25
II	Leitura	50
III	Interação e Produção escrita	25

A **PROVA ORAL** é constituída por três momentos e permite avaliar a interação/ produção oral do examinando perante diferentes estímulos e diferentes interlocutores. Algumas actividades têm como suporte uma ou mais imagens, eventualmente, com apoio de legenda e/ ou cartões com instruções.

A prova inclui as seguintes actividades:

Momentos	Atividades
1º	Interação oral Examinador – Examinando
2º	Produção oral individual
3º	Interação oral em Pares (Examinando – Examinando) e Interação oral Examinador – Examinando

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

PROVA ORAL

Para a classificação da prova oral são considerados cinco parâmetros: Desenvolvimento temático, Correção Linguística, Fluência, Interação e Pronúncia. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

4. Material autorizado

Provas	Material
Prova Escrita	Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Material fornecido pelo júri da prova.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

10

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...