

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Enquadramento Legal:

### INGLÊS

Despacho Normativo  
n.º 1-A/2017, de 10 de  
fevereiro

Prova 45 | 2017

1º Ciclo do Ensino Básico

**Nota:** A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor e as Metas Curriculares de Inglês (homologadas a 31 de julho de 2015).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova escrita são objeto de avaliação os domínios da compreensão escrita, produção escrita e léxico e gramática.

Na prova oral são objeto de avaliação os domínios da compreensão e produção oral e interação.

### 2. Caracterização da Prova

A prova escrita é constituída por um grupo.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	<p><b>Compreensão Escrita</b> Compreender textos escritos no âmbito dos domínios de referência. Identificar e recolher informação relevante. Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos.</p> <p><b>Produção Escrita</b> Escrever textos no âmbito dos domínios de referência. Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.</p>	<p>- Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verdadeiro / falso</li><li>• associação</li></ul> <p>- Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• transformação</li></ul>

A prova oral é constituída por três momentos.

MOMENTOS	ATIVIDADES
1º	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo.
2º	Leitura de um texto em voz alta.
3º	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo (baseado em imagens).

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1 Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
I	<p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou</li> <li>- para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</li> </ul>

#### 3.2 Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:
1º	Compreensão do discurso do examinador
2º	Correção linguística
3º	Interação
	Pronúncia

### 4. Material

Provas	Material
Prova Escrita	<p>As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.</p> <p>Não é permitida a consulta do dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>

<b>Prova Oral</b>	Material fornecido pelo júri da prova.
-------------------	--



### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.