

## Critérios de Avaliação

<b>Domínio Cognitivo</b>	<b>Ponderação: 75%</b>	<b>Instrumentos de Avaliação:</b> - Teste(s) de compreensão oral e de compreensão escrita; Autoavaliação; Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa; Teste(s) de avaliação sumativa; Grelhas de avaliação: expressão oral ; leitura; escrita
<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Ponderação: 25%</b>	<b>Instrumentos de Avaliação:</b> - Grelhas de observação/avaliação: atitudes

## Desempenhos/ Critérios

### Compreensão do oral

Sabe escutar e compreender os diferentes géneros do discurso oral;  
Distingue diferentes géneros do oral (diálogo, entrevista, inquérito, debate, ...);  
Seleciona e retém do que ouve a informação necessária.

### Expressão oral

Sabe adaptar o seu discurso a diferentes situações;  
Elabora relatos;  
Narra situações vividas e imaginadas de modo a prender a atenção do interlocutor;  
Usa vocabulário preciso;  
Conhece a complexidade gramatical requerida nos diferentes géneros do oral;

### Leitura/compreensão

Lê com correção em voz alta;  
Identifica as ideias importantes de um texto e as relações entre as mesmas;  
Procura num texto a informação pretendida;  
Lê voluntária e continuamente para recreação e para obtenção de informação.

### Expressão Escrita

Produz textos escritos adequados ao objetivo, à situação e ao destinatário;  
Escreve textos narrativos;  
Escreve com correção ortografia, morfológica e sintática;  
Usa vocabulário variado;  
Organiza os textos em períodos e parágrafos

### Conhecimento Explícito da Língua

Adquire regras gramaticais básicas;  
Aplica regras básicas gramaticais

### Domínio Atitudinal

Adequa formas de trabalho e de aprendizagem a objetivos visados.  
Realiza atividades de forma autónoma e criativa.  
Coopera com outros em tarefas e projetos comuns.  
Traz o material para a aula.  
Realiza as atividades propostas.  
Cumprir as regras estabelecidas.

\*considera - se regras estabelecidas quer as que constam de regulamentos próprios, quer as que nascem das orientações dadas pelos professores para a concretização dos trabalhos. Por exemplo: tem o dossier organizado; participa corretamente; respeita as regras de trabalho de grupo; cumpre os prazos marcados; cumpre as instruções dadas para o trabalho; gere bem o tempo; respeita as regras da aula; respeita os outros; coopera com os outros.

Período	Conteúdos a lecionar	
1º	<p>Compreensão de enunciados orais Expressão verbal em interação Comunicação verbal regulada por técnicas Leitura Orientada: narrativas e poesia; Leitura oral e silenciosa Leitura para informação A narrativa - categorias Recursos Retóricos Recriação de texto Escrita expressiva e lúdica <b>Conhecimento Explícito da Língua</b> Plano morfológico e das classes de palavras Palavras variáveis e invariáveis. Nome: flexão; subclasses. Determinante: subclasses. Adjetivo: flexão. Quantificador. Verbo: tempos e modos; conjugações. Palavra simples, palavra complexa. Radical, sufixo, prefixo. Derivação. Plano sintático Tipos de frase.</p>	<p>(Continuação) Plano lexical e semântico Família de palavras. Onomatopeia. Frase afirmativa e negativa. Plano discursivo e textual Cf. Leitura, Compreensão/expressão oral e Escrita Diálogo. Discurso direto/indireto. Princípio de cortesia. Formas de tratamento. Registo de língua: formal e informal. Plano da representação gráfica e ortográfica Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita. Regras de translineação. Acento gráfico. Til. Hífen. Homonímia, homofonia, homografia e paronímia.</p>
2º	<p>Compreensão de enunciados orais Expressão verbal em interação Comunicação verbal regulada por técnicas Leitura Orientada: narrativas Leitura oral e silenciosa Leitura para informação A narrativa - (continuação) Recriação de texto Escrita expressiva e lúdica Escrita para apropriação de modelos Recursos Retóricos (continuação)</p> <p><b>Conhecimento Explícito da Língua</b> Plano morfológico Formação de palavras: derivação e composição. Plano das classes de palavras Interjeição. Pronome: subclasses. Preposição. Advérbio. Verbo: subclasses. Plano sintático Frase e constituintes da frase: Grupo nominal (GN), grupo verbal (GV), grupo preposicional (GPrep), grupo adverbial (GAdv). Concordância sujeito-verbo. Funções sintáticas: Sujeito. Predicado. Complemento direto. Complemento indireto. Complemento oblíquo. Modificador (do GV). Vocativo.</p>	<p>(Continuação) Plano lexical e semântico Expressão idiomática. Sigla. Onomatopeia. Plano discursivo e textual Cf. Leitura, Compreensão/expressão oral e Escrita Plano da representação gráfica e ortográfica Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita. Acentos gráficos. Apóstrofo. Ortografia.</p>
3º	<p>Compreensão de enunciados orais Expressão verbal em interação Comunicação verbal regulada por técnicas Leitura Orientada: narrativa e poesia Leitura oral e silenciosa Leitura para informação A narrativa - (continuação); fábula, conto tradicional Poema narrativo Texto poético Recriação de texto Escrita expressiva e lúdica Escrita para apropriação de modelos <b>Conhecimento explícito da língua</b> Plano morfológico Formação de palavras. Plano das classes de palavras Nome. Adjetivo. Conjunção. Plano sintático Sujeito. Frase simples e frase complexa.</p>	<p>(continuação) Plano lexical e semântico Família de palavras. Plano discursivo e textual Cf. Leitura, Compreensão/expressão oral e Escrita Plano da representação gráfica e ortográfica Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita. Paronímia e homonímia. Apóstrofo.</p>