

Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação:
		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do desenvolvimento de trabalho realizado (conceitos, técnicas, processos) - Produtos técnicos e de expressão - Fichas de trabalho; fichas formativas; fichas sumativas
Desempenhos / Critérios		
<p>1.1: Identifica o conceito de tecnologia e diferencia da noção de técnica.</p> <p>1.2: Distingue contextos históricos de evolução da tecnologia.</p> <p>1.3: Identifica a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.</p> <p>2.1: Define o conceito de objeto técnico.</p> <p>2.2: Distingue a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.</p> <p>2.3: Relaciona a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas.</p> <p>2.4: Interpreta objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.</p> <p>3.1: Desenvolve ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem.</p> <p>3.2: Aplica conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.</p> <p>4.1: Infere a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura).</p> <p>4.2: Identifica respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).</p> <p>5.1: Identifica a importância das medições rigorosas.</p> <p>5.2: Estabelece a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro.</p> <p>5.3: Articula com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que pretende determinar.</p> <p>6.1: Desenvolve ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso.</p> <p>6.2: Interpreta e representa informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.</p> <p>7.1: Identifica vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.</p> <p>7.2: Interpreta instruções e esquemas gráficos/técnicos.</p> <p>8.1: Organiza e ilustra informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.</p> <p>8.2: Produz instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.</p> <p>9.1: Desenvolve ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.</p> <p>9.2: Desenvolve capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.</p> <p>10.1: Identifica recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.</p> <p>10.2: Enumera e examina diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis).</p> <p>10.3: Reconhece o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.</p> <p>11.1: Reconhece diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).</p> <p>11.2: Analisa e classifica diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética).</p> <p>12.1: Distingue operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples.</p> <p>12.2: Utiliza operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade.</p> <p>13.1: Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático.</p> <p>13.2: Identifica unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função.</p>		

Período	Conteúdos a lecionar
1º	- Geometria e Medida
2º	- Trabalho
3º	- Material
	- Energia

Observações: Os conteúdos irão sendo lecionados ao longo do ano de acordo com as características de cada turma.