

Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação:
		- Testes -Registos de observação de aula -Trabalhos individuais / de grupo -Trabalhos de casa
<h3 style="text-align: center;">Desempenhos / Critérios</h3> <p>Domínio cognitivo:</p> <p>Compreende o essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com aspetos da vida quotidiana.</p> <p>Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano. É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum.</p> <p>Compreende mensagens curtas, cartas pessoais e formulários simples e elabora respostas adequadas nestas situações de interação.</p> <p>Comunica em situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e actividades correntes. Participa numa conversa curta, sem ter de a alimentar.</p> <p>Utiliza frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal.</p> <p>Escreve textos curtos e simples, relacionados com aspetos da vida quotidiana.</p> <p>Domínio atitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traz o material para a aula. ▪ Realiza as atividades propostas. ▪ Cumpre as regras estabelecidas: ▪ Cooperar no trabalho em par/ grupo; ▪ Mantém o material organizado; ▪ Realiza as tarefas de acordo com as instruções dadas; ▪ Gere bem o tempo na sua realização; ▪ É cuidadoso na apresentação dos trabalhos escritos; ▪ Acompanha a correção dos trabalhos; ▪ Transcreve os registos apresentados; ▪ Participa correta e ordenadamente; ▪ É atento; ▪ Revela autonomia; ▪ Respeita os outros. 		

Período	Conteúdos a lecionar	
1º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Greetings ▪ Introductions ▪ Classroom instructions ▪ The English alphabet ▪ Identification: <ul style="list-style-type: none"> First /family name ,Age, Birthday, Address, Telephone number, Favourites (Colours and Months) ▪ Family members ▪ Countries and nationalities ▪ School: Days of the week; Parts of the day; Timetable: School Subjects ▪ Festivals: Halloween and Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Subject Personal Pronouns ▪ Verb be : <ul style="list-style-type: none"> Affirmative(short and long forms) , Negative (short and long forms) and Interrogative ▪ Questions and short answers ▪ Possessive adjectives ▪ Definite, indefinite articles ▪ Question words and phrases: <ul style="list-style-type: none"> who, what, how, how old, what nationality, when, where... from, ▪ Connectors: and, but ▪ Cardinal Numbers ▪ Prepositions of time: on, in

2°	<ul style="list-style-type: none"> ▪ School: <ul style="list-style-type: none"> Classroom objects Common school possessions British currency Dates ▪ Pets/Animals: <ul style="list-style-type: none"> Animal body parts Adjectives ▪ The House/ types of houses: <ul style="list-style-type: none"> Rooms and furniture ▪ Food and drink ▪ Ability and Permission: free time activities ▪ Festivals: Valentine's Day, Pancake Day Easter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinal Numbers up to 100th ▪ Demonstrative adjectives ▪ Possessive 's / ' ▪ Present simple of There to Be and Have got: <ul style="list-style-type: none"> Affirmative (short and long forms), Negative (short and long forms) and Interrogative ▪ Question words and phrases: <ul style="list-style-type: none"> Whose, what colour, how much, how many? ▪ Regular and irregular plural nouns ▪ Countable and uncountable nouns ▪ How many/How much...? ▪ A/an, some, any, much, many, a lot of ▪ Prepositions of place : at, in, on, under, behind, between, next to, on the right, on the left
3°	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Likes, dislikes, preferences: <ul style="list-style-type: none"> Hobbies and interests Sports Seasons ▪ Daily routines ▪ The Time 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present simple <ul style="list-style-type: none"> Affirmative : spelling variations Negative (short and long forms), Interrogative ▪ Question words and phrases: <ul style="list-style-type: none"> What time, when, which, why? ▪ Prepositions of time: in, on, at ▪ Adverbs of frequency ▪ Connectors: then, because ▪ Imperative: Affirmative, Negative Forms ▪ V. Can (Affirmative, Interrogative, Negative: short form)