

### Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta do desenvolvimento de trabalho realizado (conceitos, técnicas, processos)</li> <li>- Produtos técnicos e de expressão</li> <li>- Fichas de trabalho; fichas formativas; fichas sumativas</li> </ul>
<h3 style="text-align: center;">Desempenhos/ Critérios</h3> <p>1.1: Identifica diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais).</p> <p>1.2: Distingue propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.).</p> <p>1.3: Avalia características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento.</p> <p>1.4: Enumera diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).</p> <p>2.1: Relaciona processos de transformação de matérias-primas com os materiais.</p> <p>2.2: Identifica as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.</p> <p>2.3: Explica modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</p> <p>2.4: Realiza ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).</p> <p>3.1: Avalia o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</p> <p>3.2: Recicla e emprega materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.</p> <p>4.1: Desenvolve ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento.</p> <p>4.2: Distingue grupos singulares de recursos e tecnologias.</p> <p>5.1: Identifica tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos).</p> <p>5.2: Enumera tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).</p> <p>6.1: Identifica processos de transformação e de transmissão (ex. movimento de oscilação periódico do pêndulo do relógio no movimento circular dos ponteiros; o movimento retilíneo da corda no movimento curvilíneo, pendular do sino).</p> <p>6.2: Representa e desenvolve mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.</p> <p>7.1: Desenvolve ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos.</p> <p>7.2: Desenvolve capacidades de representação morfológica e estrutural.</p> <p>8.1: Identifica as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.).</p> <p>8.2: Compreende a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.).</p> <p>9.1: Discrimina ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção).</p> <p>9.2: Identifica técnicas de fabrico mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento).</p> <p>9.3: Identifica e distingue uniões rígidas de uniões móveis (fixas e desmontáveis).</p> <p>9.4: Relaciona tipos de união com os materiais (ex. aparafusar peças de madeira difere do aparafusar peças em metal).</p> <p>10.1: Desenvolve ações orientadas para a demonstração de factos e acontecimentos, que enunciam relações de causa e efeito.</p> <p>10.2: Distingue encadeamentos sequenciais e agregados de ações.</p> <p>11.1: Compreende o conceito de estrutura (forma, função, módulo).</p> <p>11.2: Identifica diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).</p> <p>11.3: Analisa a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.</p> <p>12.1: Reconhece a função das estruturas e dos seus componentes (suporte de cargas, suporte de forças exteriores, manter a forma, proteger e ligar os componentes).</p> <p>12.2: Identifica os esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte).</p> <p>12.3: Desenvolve estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.</p> <p>13.1: Desenvolve ações orientadas para a identificação de requisitos e recursos disponíveis.</p> <p>13.2: Desenvolve capacidades que se direcionam para a procura da melhor solução, para a apreciação dos prós e dos contras e para a avaliação crítica das soluções alcançadas.</p>		

Período	Conteúdos a lecionar
1º	- Trabalho
2º	- Material
3º	- Estrutura
	- Movimento

Observações: Os conteúdos irão sendo lecionados ao longo do ano de acordo com as características de cada turma.