

Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de Avaliação: - Testes - Registos de observação de aula - Trabalhos individuais / de grupo - Trabalhos de casa
--------------------------	----------------------------	--

Desempenhos / Critérios

Domínio cognitivo:

Compreende o essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com aspetos da vida quotidiana.

Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano. É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum.

Compreende mensagens curtas, cartas pessoais e formulários simples e elabora respostas adequadas nestas situações de interação.

Comunica em situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes. Participa numa conversa curta, sem ter de a sustentar.

Utiliza frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal.

Escreve textos curtos e simples, relacionados com aspetos da vida quotidiana.

Domínio atitudinal:

- Traz o material para a aula.
- Realiza as atividades propostas.
- Cumpre as regras estabelecidas:
- Cooperar no trabalho em par/ grupo;
- Mantém o material organizado;
- Realiza as tarefas de acordo com as instruções dadas;
- Gere bem o tempo na sua realização;
- É cuidadoso na apresentação dos trabalhos escritos;
- Acompanha a correção dos trabalhos;
- Transcreve os registos apresentados;
- Participa correta e ordenadamente;
- É atento;
- Revela autonomia;
- Respeita os outros.

Período	Conteúdos a lecionar	
1º	<ul style="list-style-type: none"> • Classroom instructions • Personal Profile • Family • Sports • Hobbies and interests • Physical appearance - adjectives • Jobs • Food and drink, meals • Daily routine • Ability/Permission • Festivals: Halloween Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present simple of be, have got, there to be (review); ▪ There is/there are ▪ Can/Can't (review) ▪ Possessive adjectives (review); ▪ Demonstrative adjectives/pronouns (review) ▪ Countable/uncountable nouns ▪ A/an, some, any, much, many, a lot ▪ Question words and phrases – who, what, when, where, which, how many, how much, how tall, how long, how often, what time; ▪ Present simple - habits, routines affirmative (spelling variations), negative, questions, short answers; ▪ Prepositions of time: on, in, at, from...to/ until ▪ Adverbs of frequency ▪ Adverbs of time: late, early, now, at the moment, then, after, before

2º	<ul style="list-style-type: none"> • School rules • Rooms: furniture/appliances • Past actions/events • Spring Festivals: Valentine's Day, Easter Celebration 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present Continuous - present actions affirmative, negative, questions, short answers ▪ Must /Mustn't ▪ Adverbs of time: today, tomorrow, next, in... time yesterday, last, ago ▪ Personal pronouns (object) ▪ Past simple of Be (all forms) ▪ Short Adjectives: Comparative and Superlative (Regular and Irregular Adjectival Forms) ▪ Long Adjectives: Comparative and Superlative
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Types of music/ • Types of films • Holiday activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past simple of regular verbs: affirmative, negative; spelling and pronunciation variations ▪ questions and short answers ▪ Irregular verbs: affirmative, negative , questions, short answers • Be going to: affirmative, negative • Future time expressions