

Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo	Ponderação: 75%	Instrumentos de avaliação:
		<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativa - Fichas de avaliação sumativa - Trabalhos de casa - Trabalhos individuais, a pares ou em grupo - Observação direta
Desempenhos / Critérios		
<p><u>Ouvir / Ver</u> textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno</p> <p><u>Ler</u> textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de uma ação/tarefa a partir das respetivas instruções de execução; - Identificação de informações em função de um objetivo preciso, a partir de textos informativos e diálogos usuais da vida quotidiana; - Identificação de informações em mensagens telefónicas; - Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição; - Identificação e reconhecimento, numa narrativa transmitida oralmente, das sequências de acontecimentos, de personagens e lugares e suas características; - Identificação de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua; - Estabelecimento e reconhecimento de afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira; 	10%
<p><u>Ouvir / Falar</u> em situações de comunicação diversificadas</p> <p><u>Ler / Escrever</u> em situações de comunicação diversificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em conversas sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; - Resposta a inquéritos sobre a vida quotidiana; - Participação em conversas no contexto das atividades da aula; - Autoapresentação e apresentação de pessoas a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Conversa telefónica a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Entrevista a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Receção/produção de mensagens em situações de relação interpessoal; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira. 	45%
<p><u>Falar / Produzir</u> textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p><u>Escrever / Produzir</u> textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relato de episódios/acontecimentos da vida quotidiana a partir de tópicos e/ou de elementos linguísticos; - Descrição com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares e personagens, com ou sem apoio visual ou linguístico; - Reprodução/recriação de textos poéticos, lengalengas, adivinhas, provérbios, anedotas, canções; - Adequação de comportamentos em função de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua e afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira. 	20%

Período	Conteúdos a lecionar
1º	<p>Temáticos:</p> <p><u>Unidade 0</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A França: o país e a língua <p><u>Unidade 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação: nome, idade, nacionalidade, residência, características físicas e psicológicas <p><u>Unidade 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A escola • Os tempos livres • Dias da semana • Partes do dia • Passatempos • Preferências <p><u>Unidade 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os amigos • Convívio • Contactos/ correspondência <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente do indicativo dos verbos <i>être, avoir, s'appeler, habiter</i> - Numerais - Frase interrogativa - Palavras interrogativas - Caracterização física e psicológica - Feminino de nomes e adjetivos - Presente do indicativo dos verbos <i>aller, venir</i> - <i>Futur proche, passé récent</i> - Presente do indicativo dos verbos <i>faire, lire, dire, écrire</i> - Expressão de causa: <i>parce que, car</i> - Expressão de oposição: <i>mais, pourtant</i> - Pronomes pessoais complemento direto e indireto - Discurso indirecto
2º	<p>Temáticos:</p> <p><u>Unidade 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A família: membros da família • Profissões • Quotidiano familiar <p><u>Unidade 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaço físico: a paisagem e a casa <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il faut</i> + infinitivo - Presente do indicativo dos verbos <i>mettre, prendre, se laver</i> - Determinantes possessivos - Verbo <i>avoir</i> - <i>Passé composé</i> - Graus dos adjetivos - Preposições : expressões de lugar - Presente do indicativo dos verbos <i>finir, choisir</i>
3º	<p>Temáticos:</p> <p><u>Unidade 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comércio: locais de venda, dinheiro, compras <p><u>Unidade 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viagens e transportes • Prevenção rodoviária <p><u>Unidade 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As férias: paisagens, clima, projetos de férias <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão de negação - Imperativo - Imperfeito - Determinantes demonstrativos - Futuro simples - Presente do indicativo dos verbos <i>voyager, partir, avoir</i> - Revisão do presente do indicativo