

Plano Anual de Actividades

Prioridades para 2010-11

1

Aprofundar o trabalho cooperativo / articulação entre os vários níveis de ensino e entre os diversos serviços.

Objectivo:

1.1 - Promover o trabalho cooperativo entre departamentos e outros sectores da comunidade educativa

Estratégias	Actividades	Parcerias
Realização de um trabalho conjunto e sistematizado	1. Planificação e elaboração de projectos 2. Preparação de materiais 3. Tomada de decisões a nível do colectivo no âmbito do desenvolvimento dos projectos curriculares de turma	-----
Organização da semana do agrupamento	1. Dia das Expressões 2. Dia da Matemática e das Ciências Experimentais 3. Dia das Línguas 4. Dia das Ciências Sociais e Humanas 5. Dia do 1.º ciclo 6. Dia do Pré-escolar	- Câmara Municipal de Almada - Junta de Freguesia de Almada - Junta de Freguesia da Cova da Piedade - Teatro Municipal de Almada - Polícia de Segurança Pública - Almada - Armada Portuguesa - <i>Goethe Institut</i>
Comemoração de eventos e datas significativas em termos culturais, históricos, sociais e ambientais	1. Cerimónia de atribuição de prémios por mérito académico e mérito social 2. Jantar de Natal e cerimónia de homenagem aos funcionários aposentados 3. Comemorações de datas planificadas pelos departamentos curriculares e EB1/JI	1. ----- 2. ----- 3. <i>vide</i> Plano Anual de Actividades dos departamentos curriculares e EB1/JI
Envolvimento dos pais na vida escolar através da sua co-responsabilização em áreas definidas de decisão e de intervenção em actividades da escola	1. Actividades de Enriquecimento Curricular nas escolas básicas de 1º ciclo 2. Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo e Pré-escolar	1. Associações de Pais e Encarregados de Educação - Centro Social Paroquial Padre Ricardo Gameiro (EB1/JI Cataventos da Paz) 2. Associações de Pais e Encarregados de Educação
Criação de uma “Escola Promotora de Saúde”	1. Nutrição e Obesidade em Crianças - estudo nutricional, bioquímico e genético da população infantil pré-obesa ou obesa 2. Programa de saúde escolar - saúde individual e colectiva, inclusão escolar, ambiente escolar e estilos de vida 3. Embaixadores da saúde 4. Gabinete de Saúde - actividades promotoras dos princípios do programa de saúde escolar	1. Centro de Genética e Nutrição Pediátrica do Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz - Prof. Doutor Fernando Ferraz 2. Centro de Saúde de Almada 3. Delegada de Saúde de Almada 4. Centro de Saúde de Almada

	5. Projectos de educação sexual no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma (PCT)	5. vide PCT
Estratégias	Actividades	Parcerias
Elaboração e implementação do Plano de Formação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Formação Contínua em Matemática 2. Formação NPPEB (Novo Programa de Português para o Ensino Básico) 3. Plano de formação anual na área das TIC para pessoal docente e não docente 4. Formação em <i>Common Assessment Framework</i> (Equipa de Auto-Avaliação) 5. Formação no programa informático <i>CONTAB</i> (assistentes técnicos) 6. Formação sobre suporte básico de vida (assistentes operacionais) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escola Superior de Educação de Setúbal 2. DGIDC (Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular) 3. Centro de Formação ALMADAFORMA 4. ALMADAFORMA / ISCSP (Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas) 5. JPM & Abreu, Lda 6. Equipa de Saúde Escolar
Realização de intercâmbios no âmbito de projectos da iniciativa dos grupos disciplinares e/ou de diferentes entidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projecto Comenius <i>Schlank und Fit</i> (Elegante e em Forma) 2. Parlamento para Jovens - A Violência em meio escolar 3. Constituição de grupos-equipa nas modalidades de andebol, danças urbanas, futsal, ginástica de grupo e xadrez 4. Experimentar a Brincar - projecto de Ciências Experimentais para o 1º ciclo e Pré-escolar 5. Programa Escola Segura: <ul style="list-style-type: none"> - vigilância das escolas e das áreas envolventes; - policiamento dos percursos habituais de acesso às escolas; - acções de sensibilização junto dos alunos para as questões da segurança; - demonstrações e exposições; - visitas às instalações policiais 6. Campanha <i>Coastwatch 10-11</i> 7. Comunicar em Segurança 8. Levar - Ler - Libertar - actividade de <i>bookcrossing</i> 9. Estudo piloto do sistema de codificação dos comportamentos interactivos de crianças e educadores de infância 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - <i>Zespół Szkół Budowlanych</i> (Polónia) - <i>Wittelsbacher-Realschule</i> (Alemanha) 2. - DRELVT - Secretaria de Estado da Juventude e do Desporto / IPJ (Instituto Português da Juventude) - Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal 3. - Desporto Escolar / DGIDC - Câmara Municipal de Almada 4. - Escola Secundária Cacilhas - Tejo - Biblioteca Municipal de Almada - Museu da Cidade - CCMAR (Centro de Ciências do Mar) 5. - PSP de Almada - Câmara Municipal de Almada 6. GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento e Ambiente) 7. TMN / Fundação Portugal Telecom 8. - Agrup. Com. Conceição e Silva - Câmara Municipal de Almada 9. Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Objectivo:

1.2 - Implementar o Projecto Curricular de Agrupamento como garante da articulação vertical dos saberes disciplinares nos vários níveis de escolaridade, bem como da abordagem interdisciplinar.

Estratégias	Actividades	Parcerias
Integração de uma cultura de trabalho interdisciplinar nas abordagens das práticas lectivas de cada disciplina	1. Reuniões de: <ul style="list-style-type: none">- Conselho de ano- Conselho de docentes de estabelecimento- Grupo disciplinar- Conselho de turma 2. Trabalhos no âmbito dos PCT	-----
Utilização de uma visão de currículo vertical de cada disciplina na planificação das actividades no âmbito do desenvolvimento do respectivo programa / orientações curriculares	1. Reuniões de: <ul style="list-style-type: none">- Departamento Curricular- Orientação pedagógica das AEC (Actividades de Enriquecimento Curricular) - 1.º ciclo 2. Dinamização das oficinas numa perspectiva multidisciplinar	-----
	3. Projectos: <ul style="list-style-type: none">- “A Comunicação dos Números” - Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos- “Aprendendo Francês com as TIC” - Alunos do 1.º ciclo e Pré-Escolar	

Objectivo: 1.3 - Desenvolver projectos que promovam a inclusão e a aquisição de competências para a vida activa.		
Estratégias	Actividades	Parcerias
Organização de turmas de Percursos Curriculares Alternativos	Constituição das turmas: - 5º A - 5º B - 7º A - 8º A - 9º A	-----
Organização de turmas de Cursos de Educação e Formação	Constituição das turmas: - 1º D - Curso de Desenhadores de Construções Mecânicas (tipo 2) - 1º E - Curso de Empregados de Mesa (tipo 3)	- CENFIM (Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Metalomecânica de Lisboa) - Centro de Formação Profissional do Seixal
Organização de turmas com Ensino Articulado da Música	Constituição das turmas: - 5º 1 - 6º 1 - 7º 1 - 8º 1	Academia de Música de Almada
Diversificação da oferta formativa de línguas estrangeiras	Constituição das turmas: - 5º 1 (Francês / Inglês) - 7º 1 (Alemão / Inglês) - 8º 1 (Alemão / Inglês) - 9º 1 (Alemão / Inglês)	- <i>Goethe Institut</i>
Criação / manutenção de unidades de ensino estruturado do espectro do autismo	1. UEA 1.º ciclo (EB1/JI Cataventos da Paz) 2. UEA 2.º/3.º ciclos (EB 2.3 D. António da Costa)	- APPDA (Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo) - APPACDM (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental)
Manutenção de apoios a alunos portadores de deficiência cognitiva ou com Necessidades Educativas Especiais	1. Terapias específicas para alunos com necessidades educativas especiais 2. Unidade de apoio CENTRA - Centro de Recursos para a Autonomia (EB 2.3 D. António da Costa) 3. Avaliação e acompanhamento psicológico de alunos	1. - APPDA - APPACDM 2. - APPDA - APPACDM 3. Associação Vygotsky
Organização de Currículos Específicos Individuais (CEI) Organização de Planos Individuais de Transição (PIT)	Componente prática de CEI Componente prática de PIT	- Bombeiros Voluntários de Cacilhas - Quinta dos Inglesinhos

2

Estabelecer uma cultura de auto-conhecimento e avaliação das actividades para atingir níveis superiores de qualidade e eficácia em todas as áreas da vida do agrupamento.

Objectivo:

2.1 - Aumentar a eficácia dos procedimentos de análise dos resultados escolares e de procura de soluções visando a promoção do sucesso.

Estratégias	Actividades	Parcerias
Aferição dos dados estatísticos da avaliação de final de período	- Apuramento dos resultados da avaliação interna por disciplina, por turma e por ano	-----
Aplicação das medidas necessárias à melhoria do sucesso escolar	- Apoio individualizado - Tutorias - Reforço do apoio nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês - Aulas de apoio de Língua Portuguesa Não Materna para alunos estrangeiros	-----
Aferição dos dados estatísticos resultantes da avaliação externa	1. Provas de Aferição (4.º e 6.º anos) 2. Exames Nacionais (9.º ano) 3. Implementação do projecto de Testes Intermédios nas disciplinas de: - Matemática (2.º, 8.º e 9.º anos) - Língua Portuguesa (2.º e 9.º anos) - Inglês (9.º ano) - História (9.º ano) - Geografia (9.º ano) - Ciências Naturais (9.º ano) - Ciências Físico-Químicas (9.º ano)	1. ----- 2. ----- 3. GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional)

Objectivo:**2.2 - Criar mecanismos de reflexão sobre o funcionamento dos vários órgãos e serviços.**

Estratégias	Actividades	Parcerias
Elaboração de questionários e análise dos resultados	Reuniões de: <ul style="list-style-type: none">- Departamentos Curriculares- Conselho Pedagógico- Direcção do Agrupamento- Conselho Geral	-----
Realização e análise de questionários sobre o funcionamento dos vários serviços de apoio prestados pelo pessoal não docente	Reuniões de: <ul style="list-style-type: none">- Direcção do Agrupamento- Conselho Geral- Pessoal não docente- Coordenadores de estabelecimento	<i>People Performance Consulting</i>
Revisão do Projecto Educativo de Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">- Constituição de grupo de trabalho- Reuniões de articulação com Direcção, Conselho Pedagógico e Equipa de Auto-avaliação	ALMADAFORMA / ISCSP
Desenvolvimento do projecto de auto-avaliação interna do Agrupamento	<p>1. Análise documental dos instrumentos de gestão e planificação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Projecto Educativo- Projecto Curricular de Agrupamento- Projectos Curriculares de Turma- Plano Anual de Actividades- Documentos de avaliação de desempenho de pessoal docente e não docente- Actas de conselho de turma e de departamento / disciplina <p>2. Elaboração de inquéritos à comunidade escolar</p>	<p>1. ALMADAFORMA / ISCSP</p> <p>2. <i>People Performance Consulting</i></p>

Objectivo:**3.1 - Implementar um plano de actuação no âmbito do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação.**

Estratégias	Actividades	Parcerias
Utilização da nova da rede informática na escola-sede	Migração para a rede LAN do PTE (Plano Tecnológico para a Educação) - física e <i>wireless</i>	DRELV PLIO Portugal Telecom
Apetreçamento da escola-sede com novo equipamento informático	Instalação de novos computadores do PTE: - sala de informática (13) - salas multimédia (10A e 0)) - sala de estudo - biblioteca - oficinas pedagógicas - salas de aula - secretaria - gabinetes de trabalho e dos directores de turma - serviços especializados (Educação Especial, Serviço de Psicologia e Orientação, Unidade de Ensino Estruturado, CENTRA)	PLIO
Apetreçamento das EB/JI com novo equipamento informático	Instalação de novos computadores do PTE: - salas de aula - gabinetes de coordenação de estabelecimento - salas de professores	-----
Acesso à rede de internet nas salas de aula das EB1/JI	Estabelecimento de contactos / reuniões com serviços autárquicos competentes	- Câmara Municipal de Almada - Junta de Freguesia de Almada - Junta de Freguesia de Cacilhas - Junta de Freguesia da Cova da Piedade

Objectivo:**3.2 - Desenvolver / diversificar os canais de comunicação entre os diferentes órgãos, estabelecimentos de ensino e serviços do agrupamento.**

Estratégias	Actividades	Parcerias
Diversificação dos veículos de comunicação e informação entre toda a comunidade escolar	Utilização do domínio do Agrupamento - AEAC: - página web do agrupamento - endereço individual de e-mail - plataforma moodle	PLIO
Acesso à rede informática da escola-sede	Criação de áreas de trabalho individual para: - Pessoal docente - Pessoal não docente - Alunos do 2.º e 3.º ciclos	PLIO

4.

Requalificar os espaços e equipamentos das escolas do agrupamento, estabelecendo as parcerias necessárias.

Objectivo:

4.1 - Adequar os espaços e o equipamento escolar às necessidades da população estudantil na escola-sede

Estratégias	Actividades	Parcerias
Diversificação dos espaços TIC	Transformação da sala 0 em sala multimédia	PLIO
Melhoria das acessibilidades para portadores de mobilidade reduzida	Instalação de plataforma elevatória para alunos de mobilidade reduzida entre os pisos 1 e 2 no edifício do lado nascente	DRELVT

Objectivo:

4.2 - Promover a intervenção dos serviços responsáveis pela manutenção e requalificação dos espaços e equipamentos de todas as escolas do agrupamento.

Estratégias	Actividades	Parcerias
Proceder ao levantamento das necessidades de reparação / melhoria das condições das instalações e equipamentos	Estabelecer protocolos de intervenção com os diversos organismos responsáveis	<ul style="list-style-type: none">- DRELVT- Câmara Municipal de Almada- Junta de Freguesia de Almada- Junta de Freguesia de Cacilhas- Junta de Freguesia da Cova da Piedade- Serviços Municipalizados de Água e Saneamento