

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**Ano lectivo de 2010/2011**

| Objectivos do PEA   | Mês | Dia | Actividade   | Responsáveis  | Destinatários   | Local  |
|---|-----|-----|--|---|---|--|
| Divulgar junto da comunidade os serviços de que o agrupamento dispõe, as condições de acesso e respectivos horários.<br><br>Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros. | SET | 10  | Recepção Pais e Encarregados de Educação                           | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais, Presidente da Junta de Freguesia de Cacilhas, Coordenadora da escola, representantes da Entidade Promotora das AECs, Associação de Pais, monitoras da Componente de Apoio à Família Enc. de Educação | Enc. de Educação  | EB1/JI Cataventos da Paz (Ginásio)                                     |
| Fomentar dinâmicas de acolhimento e atendimento personalizado ao longo de todo o ano.   | SET | 13  | Recepção aos alunos/pais no 1º dia lectivo                         | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais, Enc. de Educação, Alunos   | Encarregados de Educação e alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula Convívio no logradouro                                   |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | SET | 20  | <i>Projeto das Ciências Experimentais</i>                          | Coordenadora do Departamento do Pré-Escolar, Educadoras de Infância   | Alunos do Pré-escolar                                       | Salas de actividades, Logradouro, espaços diversos da cidade de Almada |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | SET | 21  | Festa da chegada do Outono<br>Teatro do Outono – Folhas e frutos – | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar                            | Ginásio  |
| Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.   | SET | 27  | Afilhados, Padrinhos e Madrinhas (Cerimónia de Apadrinhamento)     | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar                            | Ginásio Convívio no logradouro   |

| Objectivos do PEA  | Mês | Dia     | Actividade   | Responsáveis   | Destinatários                    | Local                                    |
|--|-----|---------|--|--|----------------------------------|--|
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.   | OUT | 1       | Dia Mundial da Água<br>Conhecer o ciclo da água<br>Textos colectivos e individuais sobre o tema        | Professores do 1º Ciclo,<br>Educadoras de infância   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula.                           |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo  | OUT | 6       | Implantação da República (dia 5)<br>Exploração dos símbolos da república – Bandeira, Hino e Presidente | Professores do 1º Ciclo,<br>Educadoras de infância   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula                            |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.<br>Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projectos partilhados.                     | OUT | 18      | Dia Mundial da Alimentação<br>A roda dos alimentos<br>Palestra sobre alimentação saudável              | Professores do 1º Ciclo,<br>Educadoras de infância,  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula e Ginásio                  |
| Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-os na sala de aula.  | OUT | 25 a 29 | Semana do Idoso<br>Visita dos avós ao Jardim de Infância   | Educadoras de Infância,<br>Assistentes operacionais, avós.   | Alunos do Pré-escolar, avós      | Salas de Jardim de Infância e logradouro |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo. | OUT | 29      | Dia das Bruxas<br>"Halloween"  | Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular de Inglês, monitoras da Componente de Apoio à Família<br>Educadoras de Infância | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula                            |

| Objectivos do PEA   | Mês | Dia                     | Actividade  | Responsáveis   | Destinatários   | Local                            |
|---|-----|-------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| Recorrer aos recursos locais, naturais, humanos, culturais e outros, criando relações de intercâmbio com o meio local, promovendo e valorizando o seu património.                       | NOV | A definir               | Actividade desenvolvida no Fórum Romeu Correia - Hora do conto  | Docentes do 1º Ciclo, equipa da biblioteca do Fórum Romeu Correia  | Alunos do 3º e 4º ano   | Fórum Romeu Correia (biblioteca) |
| Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens inter-disciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares | NOV | Ao longo do ano lectivo | <i>Projecto Comunicação dos números</i>   | Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo, coordenadora do departamento de Matemática 2º Ciclo, professora titular de turma, coordenadora de escola | Alunos do 2º ano A  | Escola sede                      |
| Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.   | NOV | 11                      | Comemoração do dia de S. Martinho. Magusto na escola.<br>Lanche convívio com a presença de um assador de castanhas<br>Conhecer a lenda do S. Martinho | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Junta de Freguesia, Assador de castanhas  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar  | Salas de aula e logradouro       |
| Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.   | NOV | 15 a 19                 | Semana dos direitos da criança  | Docentes do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar  | Salas de aula<br>Átrio da escola |
| Recorrer aos recursos locais, naturais, humanos, culturais e outros, criando relações de intercâmbio com o meio local, promovendo e valorizando o seu património.                       | NOV | A definir               | T.I.L. – A definir  | Docentes do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais e Crianças, CPCJ e docentes da Educação Especial                            | Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo  | Lisboa                           |
| Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projectos partilhados.  | NOV | A definir               | Simulacro de catástrofe – Plano de Emergência   | CMA e Junta de Freguesia de Cacilhas   | Docentes do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais, docentes da Educação Especial, alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Escola                           |

| Objetivos do PEA  | Mês | Dia       | Actividade  | Responsáveis  | Destinatários                    | Local                            |
|---|-----|-----------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | DEZ | 2         | Elaboração de enfeites de Natal   | Alunos, Professores, Educadoras de infância   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula, átrio da escola   |
| Promover a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais.  | DEZ | 2 a 3     | Semana do deficiente  | Docentes do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Docentes de Educação Especial, Assistentes Operacionais   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula<br>Ginásio         |
| Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade conhecer as actividades e as acções a desenvolver, assim como as experiências e projectos já realizados e sua avaliação | DEZ | A definir | Exposição de trabalhos feitos pelos pais sobre o tema do Natal. (motivo <i>estrelas</i> ) | Educadoras, Docentes do 1º Ciclo e Pais/encarregados de Educação.   | Toda a Comunidade Educativa.     | Escola                           |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | DEZ | A definir | Festa de Natal da CMA   | CMA<br>Professores, Educadoras de infância, Assistentes operacionais .  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Pavilhão Municipal dos Desportos |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | DEZ | 17        | Festa Natal da EB1/JI Cataventos da Paz   | Educadoras de infância, Assistentes operacionais, professores do 1º ciclo, Monitoras da Componente de Apoio à Família<br>Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular | Alunos do 1º ciclo, Pré-escolar  | Ginásio da Escola.               |

| Objectivos do PEA  | Mês | Dia | Actividade   | Responsáveis  | Destinatários                                 | Local         |
|--|-----|-----|--|---|---|---------------|
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo. | JAN | 6   | Comemoração do Dia de Reis.<br>Elaborar coroas<br>Recolha de património oral (quadras e canções)<br>Cantar as Janeiras | Alunos, Professores, Educadoras de infância, CAF, Junta de Freguesia., Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular | Alunos  | Salas de aula |
| Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade conhecer as actividades e as acções a desenvolver, assim como as experiências e projectos já realizados e sua avaliação.   | JAN | 21  | 1ª Edição do Jornal "O Cataventos"   | Alunos, Professores, Educadoras de infância, CAF, Junta de Freguesia,   | Alunos do 1º ciclo, Pré-escolar Alunos, pais, | Sala de aula  |

| Objectivos do PEA  | Mês | Dia            | Actividade   | Responsáveis  | Destinatários                    | Local         |
|--|-----|----------------|--|---|----------------------------------|---------------|
| Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares.  | FEV | 21             | Dia Internacional da Língua Materna<br>Leituras de textos, poesias, rimas... | Professores do 1º Ciclo,<br>Educadoras de infância                                  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula |
| Implementar estratégias diversificadas de acordo com aprendizagens prévias, ritmos, necessidades e desempenhos individuais, de modo a aumentar o sucesso escolar.  | FEV | Data a definir | Oceanário  | Professores do 1º Ciclo,<br>Educadoras de infância,<br>Assistentes operacionais     | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Lisboa        |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo. | FEV | 23             | Visita ao Mercado de Almada  | Professor do 1º Ciclo,<br>Assistente operacional                                    | Alunos do 2º ano B               | Almada        |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo. | FEV | 25             | Projecto da Limpeza Urbana   | Professor do 1º Ciclo,<br>Assistente operacional,<br>Junta de Freguesia de Cacilhas | Alunos do 4º ano A               | Cacilhas      |

| Objetivos do PEA  | Mês | Dia       | Actividade  | Responsáveis   | Destinatários                    | Local  |
|---|-----|-----------|---|--|----------------------------------|--|
| Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-as na sala de aula. Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.   | MAR | 4         | Elaboração de máscaras<br>Painel colectivo alusivo ao tema<br>Desfile de máscaras<br>Encontro dos JI do Agrupamento | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais, Caf, alunos   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Parque Urbano de Almada<br>Painel na entrada da escola |
| Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-as na sala de aula.   | MAR | 18        | Dia do Pai<br>Elaboração de postais e lembranças  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, alunos, Componente de Apoio à Família   | Pais                             | Salas de aula  |
| Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projectos partilhados.  | MAR | 18        | Festa com lanche com Pais   | Educadoras de infância, alunos e pais  | Pais                             | Salas de aula<br>Logradouro                            |
| Recorrer aos recursos locais, naturais, humanos, culturais e outros, criando relações de intercâmbio com o meio local, promovendo e valorizando o seu património.<br>Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projectos partilhados. | MAR | A definir | "Desafio em Cacilhas"   | Professor do 3º - A, alunos, Auxiliares de Acção Educativa, monitores do Centro de Arqueologia de Almada/Junta de Freguesia de Cacilhas. | Alunos do 3º - A                 | Cacilhas   |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | MAR | 21        | Dia da Árvore<br>Dia Mundial da Floresta (Primavera)  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Junta de Freguesia de Cacilhas  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula<br>Logradouro                            |
| Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projectos partilhados   | Mar | 21 a 25   | Semana do livro e da Leitura  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais, Caf   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula, átrio da escola                         |

| Objectivos do PEA   | Mês | Dia   | Actividade  | Responsáveis  | Destinatários                 | Local   |
|---|-----|-------|---|---|-------------------------------|---|
| Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-as na sala de aula  | ABR | 4 a 7 | Comemorações da Páscoa<br>Elaboração de trabalhos alusivos  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, Assistentes operacionais e crianças, Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular            | Pais/Encarregados de educação | Salas de aula                                   |
| Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares.<br>Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do Mundo. | ABR | 27    | Comemoração do Dia da Liberdade 25 de Abril<br><br>Colaboração da Junta de Freguesia de Cacilhas que recebe alunos da nossa escola para conversarem com personalidades da freguesia que viveram o 25 de Abril | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, alunos, Assistentes Operacionais<br>Alunos e Professores do 3º e 4º ano, Junta de Freguesia de Cacilhas. | Alunos do 3º e 4º anos        | Escola/Junta de Freguesia                       |
| Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos curriculares.  | ABR | 29    | Dia da Mãe (1 de Maio)<br>Elaboração de presente para a mãe   | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, alunos   | Mães                          | Salas de aula<br>Exposição na entrada da escola |



| Objectivos do PEA  | Mês | Dia       | Actividade   | Responsáveis  | Destinatários                                 | Local   |
|--|-----|-----------|--|---|---|---|
| Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.  | MAI | 3         | Dia da Mãe (1 de Maio)<br>Festa convívio entre alunos e mães | Educadoras de infância, alunos e mães   | Mães  | Salas de aula<br>Exposição na entrada da escola |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, lickerçada uma educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.  | MAI | A definir | Festa Verde  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, docentes do ensino especial, Caf, alunos e Assistentes operacionais. | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar              | Almada  |
| Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares.                            | MAI | A definir | Visita à Fragata <i>Dom Fernando II e Glória</i>             | Professores do 1º Ciclo, docentes do ensino especial, alunos e Assistentes operacionais.                              | Alunos do 2º, 3º e 4º ano                     | Cacilhas  |
| Utilizar mecanismos de comunicação eficazes que permitam a todos os membros da comunidade conhecer as actividades e as acções a desenvolver, assim como as experiências e projectos já realizados e sua avaliação. | Mai | 29        | 2ª Edição do Jornal "O Cataventos"                           | Alunos, Professores, Educadoras de infância, CAF, Junta de Freguesia,   | Alunos do 1º ciclo, Pré-escolar Alunos, pais, | Sala de aula                                    |

| Objetivos do PEA   | Mês | Dia       | Actividade   | Responsáveis  | Destinatários                    | Local               |
|--|-----|-----------|--|---|----------------------------------|---------------------|
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.<br>Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente. | JUN | 1         | Dia mundial da Criança<br><b>Actividade a definir</b>                            | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, docentes do ensino especial, Assistentes operacionais, alunos  | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Almada              |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do Mundo.   | JUN | A definir | Visita ao Estádio da Luz   | Professor do 1º Ciclo, alunos e Assistentes operacionais.   | Alunos do 4º ano                 | Lisboa              |
| Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.  | JUN | A definir | Semana Cultural do Agrupamento   | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, docentes do ensino especial, alunos do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo.   | Comunidade educativa             | Escola sede         |
| Promover, na escola e fora dela, projectos e actividades que valorizem tanto as aprendizagens e culturas de origem como o património natural e cultural do meio local, desenvolvendo os valores da tolerância e da consciência cívica de cidadão do mundo.   | JUN | A definir | Passeio ao Jardim Zoológico  | Educadoras de infância, Assistentes operacionais  | Alunos do Pré-escolar            | Lisboa              |
| Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.   | JUN | 9         | Dia de Camões (dia 10)<br>Concurso de poesias e desenhos<br>Exposição dos mesmos | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, alunos   | Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar | Salas de aula       |
| Promover a imagem da escola junto da comunidade, de modo a que seja reconhecido o seu papel como parceira no desenvolvimento social e cultural de Almada.<br>Promover momentos de encontro de toda a comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros  | JUN | 22        | Festa convívio de Fim de Ano.  | Professores do 1º Ciclo, Educadoras de infância, docentes do ensino especial, Assistentes operacionais, Componente de Apoio à Família, Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular, alunos, Encarregados de educação, Junta de Freguesia de Cacilhas | Comunidade educativa             | Ringue do Beira-mar |